



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it sviluppo psicologico dei bambini con pe.it

- Sito web: www.davincicarli.edu.it

Programma svolto

Anno scolastico:	2023/24
------------------	---------

Classe	1Q
--------	----

Materia:	Scienze umane e sociali
Docente:	Marilena Grifò
Libro di testo: (autore - titolo - casa editrice)	Clemente, Danieli, Como. IL LABORATORIO DELLE SCIENZE UMANE E SOCIALI Per il primo biennio degli istituti professionali Servizi per la sanità e l'assistenza sociale. Paravia-Pearson

Moduli disciplinari

COMPETENZE	TITOLO E ARGOMENTI SVOLTI	ABILITA'
Saper individuare in maniera consapevole e critica modelli scientifici di riferimento in relazione ai fenomeni psico-sociali Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociale in cui si è inseriti per orientarsi nel proprio territorio Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico	La socializzazione Il processo di socializzazione <ul style="list-style-type: none">• che cos'è la socializzazione• tipologie e dimensioni della socializzazione Le agenzie di socializzazione <ul style="list-style-type: none">• la famiglia• la scuola• il gruppo dei pari	Riconoscere l'importanza del processo di socializzazione nella vita quotidiana Distinguere le diverse fasi e dimensioni della socializzazione Riconoscere la funzione delle agenzie di socializzazione cogliendone l'importanza per la formazione dell'individuo



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it sviluppo psicologico dei bambini con pe.it

- Sito web: www.davinciarli.edu.it

<p>Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociale in cui si è inseriti per orientarsi nel proprio territorio</p> <p>Saper collocare l'esperienza personale all'interno di un determinato contesto sociale</p> <p>Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico</p>	<p>La famiglia</p> <p>Le trasformazioni della famiglia</p> <ul style="list-style-type: none">• La famiglia: concetto ed evoluzione• Le attuali trasformazioni della famiglia• Famiglie adottive e famiglie affidatarie <p>La famiglia come ambiente educativo</p> <ul style="list-style-type: none">• La comunicazione in famiglia• Gli stili educativi in famiglia <p>Nell'ambito di questo modulo gli alunni hanno svolto il seguente compito di realtà: intervista con domande aperte a un familiare di una o due generazioni più anziano.</p> <p>Il canovaccio dell'intervista è stato messo a punto durante un lavoro in piccoli gruppi con la precisa finalità di fare emergere le caratteristiche di socializzazione tipica delle famiglie di origine (tipologie di famiglia, norme, rituali, stili educativi e modalità comunicative).</p>	<p>Esplorare e analizzare la prima struttura sociale con cui ogni individuo entra in contatto</p> <p>Individuare le trasformazioni della famiglia dal punto di vista storico e sociale</p> <p>Acquisire consapevolezza delle funzioni della famiglia all'interno del contesto sociale</p> <p>Riconoscere l'importanza della famiglia nella formazione della personalità</p> <p>Individuare differenti modalità relazionali presenti all'interno della famiglia</p>
	<p>Compresenza con Metodologie operative</p> <p>L'essenza della comunicazione interpersonale</p> <p>La pragmatica della comunicazione</p> <ul style="list-style-type: none">• gli assiomi della comunicazione	



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it sviluppo psicologico dei bambini con pe.it

- Sito web: www.davincicarli.edu.it

	<p>La comunicazione non verbale</p> <ul style="list-style-type: none"> • la cinesica • la prossemica • l’aspetto esteriore • la comunicazione paraverbale <p>Nell’ambito di questo modulo è stato svolto un laboratorio di improvvisazione basato su semplici tracce di interazioni con messa in scena e successiva analisi dei contenuti non verbali e paraverbali di messaggi all’interno di scambi comunicativi.</p>	
<p>Saper riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema sociale in cui si è inseriti per orientarsi nel proprio territorio</p> <p>Saper collocare l’esperienza personale all’interno di un determinato contesto sociale</p> <p>Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro in ambito scolastico</p>	<p>La scuola</p> <p>Scolarizzazione e analfabetismo</p> <p>La selezione scolastica</p> <ul style="list-style-type: none"> • aspetti positivi e negativi • la lezione di Don Milani • l’insegnamento personalizzato <p>Il sistema formativo integrato</p> <ul style="list-style-type: none"> • apprendimento formale, informale e non formale. <p>Visione commentata del film documentario della RAI “Don Milani: il dovere di non obbedire” del ciclo La grande storia diretto da Paolo Mieli.</p>	<p>Esplorare e analizzare la principale agenzia di socializzazione secondaria</p> <p>Individuare gli elementi di base del sistema di istruzione</p> <p>Individuare i molteplici contesti di apprendimento</p>
<p>Saper utilizzare le conoscenze apprese nell’ambito della psicologia per comprendere aspetti della realtà personale e sociale</p> <p>Agire per favorire il superamento di stereotipi e pregiudizi in ambito scolastico e nei contesti di vita quotidiana</p>	<p>I gruppi</p> <p>I gruppi sociali</p> <ul style="list-style-type: none"> • definire un gruppo sociale • tipologie e caratteristiche dei gruppi sociali • l’esperienza di Ash sul conformismo (la forza della maggioranza) <p>Il gruppo e le sue dinamiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • un sistema in movimento 	<p>Individuare le dinamiche alla base del funzionamento dei gruppi</p> <p>Individuare stereotipi e pregiudizi e modalità comportamentali volte al loro superamento</p> <p>Riconoscere la funzione del gruppo nelle diverse età della vita</p> <p>Individuare le caratteristiche essenziali e le principali funzioni dei gruppi organizzati</p>



I.S.I.S. “L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it sviluppo psicologico dei bambini con pe.it

- Sito web: www.davincicarli.edu.it

	<ul style="list-style-type: none">• la struttura di gruppo• i processi di gruppo	Individuare e utilizzare strumenti per rilevare la struttura di un gruppo
--	---	---